Le « PLM » à Centrale Paris

Pascal MORENTON
pascal.morenton@lgi.ecp.fr
http://www.lgi.ecp.fr/~moren/catia

1. Enseignement du PLM

Cours « Analyse et Modélisation des Systèmes d'Information » :

- Option GI de 3ème année et Master M2
- 20aine d'élèves par an
- 30 heures de cours et de TP/TD

Cours « Ingénierie Numérique » :

- Filière Conception Dével. Rech. de 3ème année
- 100aine d'élèves par an
- Information sur la problématique (3 heures)

2. Déploiement d'un système PLM à l'ECP

Besoins exprimés :

- Utilisation en situation lors de projets pédagogiques
- Supports de TP / TD dans le cadre de cours sur la GDT, le PLM ou les systèmes d'information
- Gestion interne des données au sein d'un laboratoire ou d'un département (intranet)

Retour d'expérience :

- 2000-2003 : Déploiement et utilisation de Windchill (PTC)
- Produit peu mature, effet « usine à gaz » marqué
- Abandon de la solution lors du passage ProE -> Catia V5

3 – Evaluation en cours

Smarteam (DS) :

- maturité incertaine, y compris dans l'intégration Catia (cf des retours d'industriels)
- développement spécifique important pour construire un modèle de données adapté aux besoins académiques

Teamcenter (UGS) :

- produit mature et fonctionnel
- mais intégration avec Catia V5 problématique (check-in d'un modèle contenant 70 pièces pour 200 instances en tout = 7 mn 30 !)

Il est urgent d'attendre …

4 - Perspectives

Pédagogie :

- nécessité de développer des scénarii adaptés pour des séances de TD encadrés
- proposer un outil simple à mettre en œuvre pour faire de la GDT ou du PLM en situation dans le cadre de projets pédagogiques

Investissement :

- Charges (financières, humaines) excessives pour un seul établissement comme l'ECP et inadaptées à ses besoins
- Dans le cadre d'AI2P Ile de France, proposition de développer une plate-forme PLM mutualisée (cf MayeticVillage)